



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE

CORSI OFA (OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI) – A.A. 2023-2024

Gli esami per valutare il superamento degli OFA si terranno da **gennaio a settembre 2024** nelle date che gli studenti troveranno sul loro sportello Internet. **Si ricorda che il mancato superamento della prova entro settembre comporta l'impossibilità di iscriversi al secondo anno.**

Di seguito i programmi con i materiali da studiare e le modalità di svolgimento degli esami.

OFA - INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE DISCIPLINE DEL CORSO (codd. 25181 e 40070)	OFA - COMPETENZE DI LETTURA, SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA (codd. 25182 e 40069)
<p>Obiettivi formativi. Il corso è finalizzato all'acquisizione e/o al recupero di conoscenze e abilità fondative rispetto al percorso di studio previsto nel Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e in Scienze Psicologiche. Durante gli incontri, verranno affrontate le prospettive di didattica e ricerca che si articolano all'interno del Corso e, più in generale, nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, con un focus mirato sul metodo interdisciplinare su cui queste prospettive si fondano. Particolare attenzione verrà riservata alla cultura visiva e al linguaggio delle immagini come testimonianza di intreccio dei saperi presi in considerazione.</p>	<p>Obiettivi formativi. Il corso è finalizzato all'acquisizione e/o al consolidamento di conoscenze e di competenze della lettura di testi scientifici e di scrittura di varie tipologie testuali funzionali agli studi universitari. L'attività è organizzata con un carattere prevalentemente laboratoriale, per cui a una fase di riflessione sui processi cognitivi e culturali che caratterizzano la scrittura, segue sempre, in ogni incontro, una fase di applicazione e di esercitazione sulle tecniche e sui vari aspetti della composizione scritta e della lettura. In più occasioni sarà proposta l'analisi di testi oggetto di studio nel corso di cultura generale.</p>
<p>Contenuti del corso. L'attività prevede sia lezioni frontali, utili a introdurre gli argomenti dal punto di vista teorico, sia momenti laboratoriali, in cui si applicano gli strumenti analitici messi a disposizione. La scelta del/i tema/i attraverso cui articolare le discipline esplorate (tra cui: cultura visiva, pedagogia, antropologia, psicologia, tecnologie informatiche) sarà proposta dalla docente durante la prima lezione, così da poter introdurre e condividere la decisione.</p>	<p>Contenuti del corso. Verranno trattate tutte le fasi della scrittura di un testo (pianificazione, ideazione, organizzazione, stesura, revisione) con l'obiettivo di fare acquisire la capacità di scrivere testi corretti e ben strutturati. Parte significativa del corso sarà dedicato alle più efficaci strategie di lettura di saggi di aree disciplinari pertinenti al corso di laurea.</p>
<p>Modalità di valutazione. La valutazione avverrà attraverso una prova orale che verificherà le attività svolte in aula e la conoscenza dei contenuti della bibliografia indicata.</p> <p>Verranno messi a disposizione i materiali proiettati a lezione</p>	<p>Modalità di valutazione. <u>Frequentanti</u>: la valutazione avverrà attraverso una prova scritta sulla capacità di decodifica di un testo argomentativo e la produzione di un breve testo scritto. <u>Non frequentanti</u>: la valutazione avverrà attraverso una prova scritta sui contenuti dei testi indicati nel programma del corso.</p>



Programma del corso e bibliografia:

1) Edgar Morin, *Insegnare a vivere: manifesto per cambiare l'educazione*, Raffaello Cortina editore, Milano 2015;
2) John Dewey, *Arte come esperienza*, Aesthetica, Sesto San Giovanni, 2020.

Programma del corso e bibliografia:

1) Paola Italia, *Scrivere all'Università. Manuale pratico con esercizi e antologia*, 2014; 2) D. Corno, *Scrivere e comunicare*, Pearson, 2019, (unità 17, 18, 19, 20); 3) U. Cardinale, *L'arte di riassumere*, Il Mulino, 2015; pp. 25-58, 77-104, 127-200.

Il programma del corso di Scienze, cod. 40071 è stato comunicato dalla docente alla prima lezione.

Bergamo, 5 febbraio 2023